



Werken in groepjes

Rollende ogen, zuchten, protesten en lijdzaam verzet. Een vaak voorkomende reactie wanneer leerlingen/studenten horen dat ze moeten samenwerken in groepjes. Als ze worden ingedeeld door de docent zijn ze bang voor de samenstelling van die groep, als ze zelf mogen kiezen zijn ze bang verkeerd te kiezen of om buitengesloten te worden.

Tijdens het uitvoeren van een opdracht of taak in groepsverband zijn er weer andere angsten. 'Straks moet ik alles alleen doen.' 'Straks gaat hij weer de baas spelen'. 'Straks gaat zij weer de hele tijd grappig zitten doen.' 'Straks krijgen we allemaal een slecht punt.' 'Straks...'. Het is goed om hierbij stil te staan.

Deze vierde nieuwsbrief gaat over het maken van groepjes, het werken in groepjes. Je vind hier tips en een heleboel manieren om groepjes te maken. Natuurlijk ook weer verschillende werkvormen voor gebruik in de klas. Om leerlingen/studenten bewust te maken van hun reserves wanneer het gaat om werken in groepjes en om hun samenwerkingsvaardigheden te vergroten.

Lucy Reijnen
29 september 2024

- [Samenwerken](#)
- [Manieren om groepjes te maken](#)
- [Werkvorm placemat](#)
- [Werken met casussen](#)
- [Spellen](#)
- [Workshop Groepsdynamiek](#)

Samenwerken

Samenwerking overstijgt het individuele, maar tegelijkertijd neemt iedereen in de samenwerking zichzelf mee. Het gezamenlijk resultaat staat bij samenwerken voorop. Beslissingen worden gezamenlijk genomen er wordt naar ieders bijdrage geluisterd. Er is respect voor de kwaliteiten van de ander maar voor ook eigen kracht.

Samenwerkingsvaardigheden zijn: actief luisteren, goed omgaan met feedback, afspraken nakomen, evenwichtige werkverdeling maken, op een assertieve manier opkomen voor jezelf, werksfeer bewaken en verantwoordelijkheid nemen voor je eigen en andermans bijdragen. Vaardigheden die je kunt oefenen door actieve en activerende werkvormen in te zetten.

Werken in groepjes gaat niet vanzelf. Het indelen in groepjes ook niet. Toch is het wijs om leerlingen/studenten niet zelf de groepjes te laten maken. Start daarmee direct aan het begin van het schooljaar. Wanneer een klas gewend is om steeds in wisselende samenstellingen te werken, leren ze elkaar veel beter en op een andere manier kennen. Wat weer ten goede komt aan de sfeer in de groep en de onderlinge verhoudingen.

Maak duidelijk dat het werken in dit groepje tijdelijk is en dat de volgende keer de samenstelling anders zal zijn. Als iemand moet samenwerken met iemand waarmee het niet klikt: niet meteen laten merken: dat doet het samenwerken geen goed.

Laat leerlingen/studenten ook niet tijden lang in een groepje werken met klasgenoten die ze niet zelf hebben uitgekozen. Kies voor kortdurende projecten

Manieren om groepjes te maken

Varieer met de manier waarop je groepjes maakt en koppel het aan de inhoud van je les.

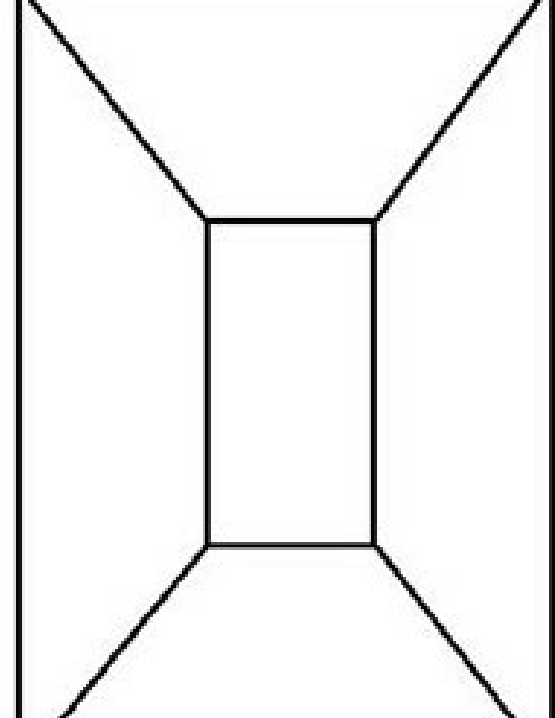
- Beurtenstokjes
- Aftellen
- Doorgeknipte kaarten/plaatjes bij elkaar puzzelen
- Rebus
- Kwartetspel
- Sommen opschrijven met dezelfde uitkomst
- Touwtjes met verschillende lengtes
- Kaartjes maken met woorden die rijmen
- Muzikaal
- Woorden maken
- Wat hoort bij elkaar
- kauwgomballenautomaat
- Online groepjesmaker
- Op uiterlijke kenmerken



Een uitgebreide beschrijving van de verschillende manieren vind je hier:

[Naar werkvormen om groepjes te maken](#)

Werkvorm placemat



Leerlingen/studenten vinden werken in groepjes vaak niet fijn. Ze worden onzeker omdat ze niet weten met wie ze moeten gaan samenwerken en of dat wel zal klikken. Ze zijn ook bang dat in het groepje niet goed gewerkt zal worden en dat dat consequenties heeft voor de beoordeling

Met deze werkvorm, de placemat-methode gaan leerlingen/studenten na wáár ze nu precies zo bang voor zijn. Ze komen er daarbij achter dat ze niet alleen staan. Dat meer groepsgenoten er tegen op kunnen zien om in een groepje te werken.

Met de bevindingen kun je als docent later sturen in het proces wanneer ze een groepsopdracht krijgen.

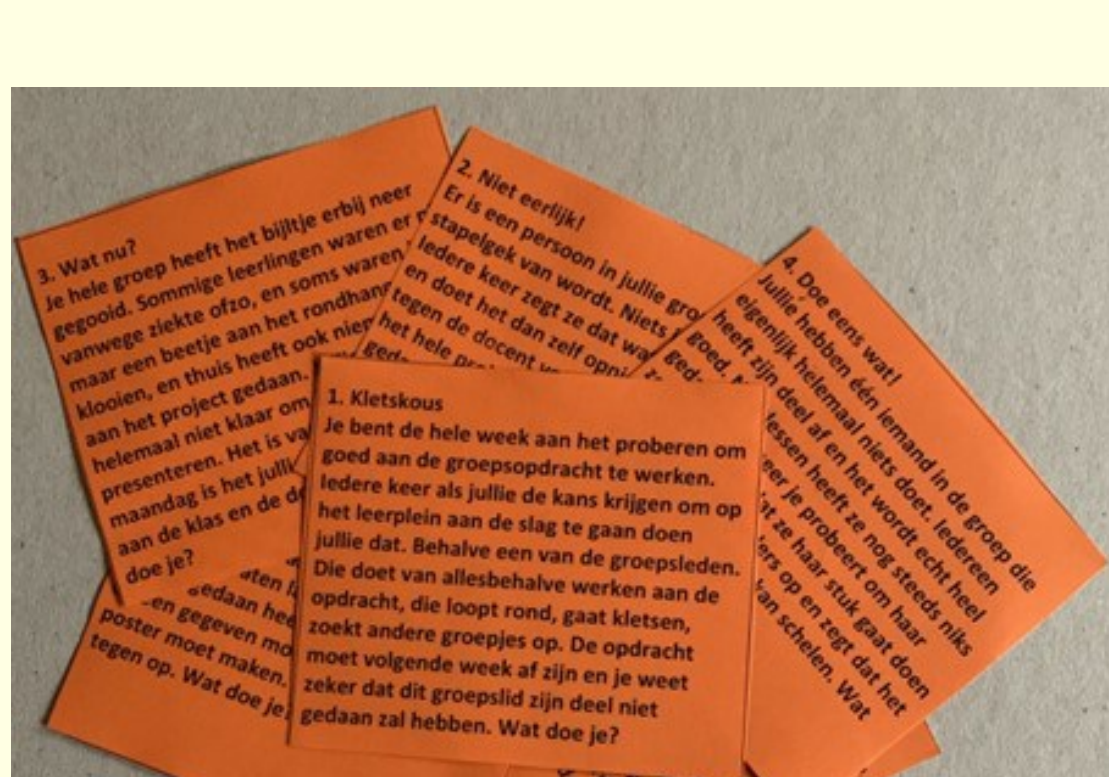
Deze werkvorm kan meerdere lessen beslaan. Of doe steeds een gedeelte tijdens een (mentor)les.

[Naar werkvorm placemat](#)

Werken met casussen

Door casussen met elkaar te bespreken en/of ze daadwerkelijk uit te spelen krijgen leerlingen/studenten inzicht in wat er precies gebeurt in een groepje en welke mogelijke oplossingen er voor handen zijn.

Bij de eerste werkvorm gaan leerlingen/studenten in groepjes casussen bespreken aan de hand van een werkblad. Bij de tweede werkvorm gaan ze de casussen uitwerken in korte scènes die in de groep besproken worden.



[Naar werkvorm casussen](#)

Workshop Groepsdynamiek



Iedere docent weet hoe belangrijk positieve groepsvorming is. Want dan zullen leerlingen/studenten beter respect, elkaar steunen en helpen én respectvol met elkaar en met jou als docent omgaan.

In deze workshop worden actuele en relevante theorieën rondom groepsdynamiek besproken en gekoppeld aan de praktijk van iedere dag.

Onderwerpen oa:

- Wanneer is een groep een fijne groep
- Welke groepsrollen zijn er in de klas en hoe werk je die in jouw groep herkennen
- Hoe kun je invloed hebben op de groepsdynamiek
- Hoe werk je aan sociale veiligheid
- Hoe je de kracht van kennismakings-werkvormen kunt gebruiken
- Hoe je het best groepjes kunt maken
- Hoe je werkvormen kunt aanpassen zodat het geschikt is voor jouw doelgroep of voor jouw vakgebied.

[Info Workshop](#)

Spellen



Kiereso is een platform voor kennisdeling. Vooral gericht op sociale veiligheid en visievorming waarbij het accent ligt op hoe een groep een positieve groep wordt.

Er zijn hiervoor ook spellenpakketten ontwikkeld en uitgebracht. Bij voorbeeld:

'Complimentenmemory' dat bestaat uit een kaarten-set waarmee gebouwd kan worden aan een positieve pedagogisch klimaat en een prettige sfeer in een groep. Het bestaat uit kaarten met daarop positieve eigenschappen en vaardigheden.

Meer info: Klik [HIER](#)

GroepsGedoe 2.0 is gericht op pestpreventie en bevat 74 verschillende stellingen die te maken hebben met de sociale veiligheid in de groep. Het zet leerlingen/studenten aan het denken over hoe ze invloed kunnen hebben en wat ze kunnen doen. De stellingen gaan over grensoverschrijvend gedrag, over pesten, over sexting. Meer info: Klik [HIER](#)

[Info spellen](#)



Facebook



Twitter



Website

Deze e-mail is verstuurd aan [{{email}}](#). • Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@kiereso.nl toe aan uw adresboek.

