



Wie ben ik

Jongeren zijn op zoek. Zowel naar wie ze zijn, als naar hoe ze door anderen gezien willen worden. En dan is er nog de druk van het erbij willen horen. Wat is identiteit, wat is imago en wat zijn daar de verschillen tussen? Zien anderen jou zoals je jezelf ziet?

In het onderwijs zijn er twee natuurlijke momenten voor een nieuwe start. Het begin van het schooljaar en Nieuwjaar. Deze twee momenten lenen zich om leerlingen/studenten te laten terugblikken en te laten vooruitkijken op de rest van het schooljaar.

Wie ben ik en wat wil ik later worden en wat is daarvoor nodig is voor velen ook een ingewikkelde vraag. Wie ben ik en wie wil ik later zijn, wat wil ik worden?

In deze nieuwsbrief weer uitgewerkte lessen en werkvormen rondom deze thema's. Met de werkbladen en sjablonen voor direct gebruik in de klas.

Lucy Reijnen
5-1-2025

Reflecteren en vooruitkijken

Reflectief 'Kaartje-aan-jezelf'

5. Ik kan nu heel goed...	1. Het is mij gelukt om...
6. Ik weet nu een meer over...	2. Ik ben veel beter geworden in...
7. Ik ben sterk in...	3. Wat ik hoopste is gebeurd: ik...
8. Ik ben dichtbij mijn doel gekomen om...	4. Ik ben blij met...
9. Ik heb geleerd om...	

Toekomstgericht 'Kaartje-aan-jezelf'

Ik hoop dat:	Het eerste kleine stapje dat ik kan zetten om mijn doelen te halen is:
Mijn doelen zijn:	Ik kan hulp zoeken door:
Die ga ik bereiken door:	Ik ben tevreden wanneer:

Twee verschillende kaartjes die leerlingen/studenten aan hun toekomstige zelf kunnen sturen. Een kaartje is vooral reflectief gericht het andere kaartje is gericht het op oplossingsgerichte wijze vooruitkijken.

Naar: Reflecteren en vooruitkijken

Identiteit en Imago

Identiteit en imago zijn centrale thema's in het leven van jongeren. Terwijl zij hun eigen identiteit ontwikkelen, staan zij ook voortdurend onder invloed van externe verwachtingen en sociale druk. Hoe vinden jongeren de balans tussen wie zij werkelijk zijn en hoe zij gezien willen worden?

Identiteit verwijst naar het zelfbeeld: wie iemand is, wat iemand belangrijk vindt en hoe iemand zichzelf ziet in de wereld. Voor jongeren is dit een fase van ontdekking. Ze zijn op zoek naar eigenheid. Deze zoektocht wordt sterk beïnvloed door:

- Persoonlijke ervaring: leren wat bij hen past (door het maken van fouten en door succeservaringen)
- Sociale omgeving: invloed van familie, vrienden en cultuur bij het vormen van normen en waarden
- Media en technologie: met sociale media worden nieuwe identiteiten verkend, maar er ontstaat ook druk om erbij te horen.

Naast hun interne zoektocht naar identiteit is voor jongeren hun imago: het beeld dat anderen van hen hebben, belangrijk:

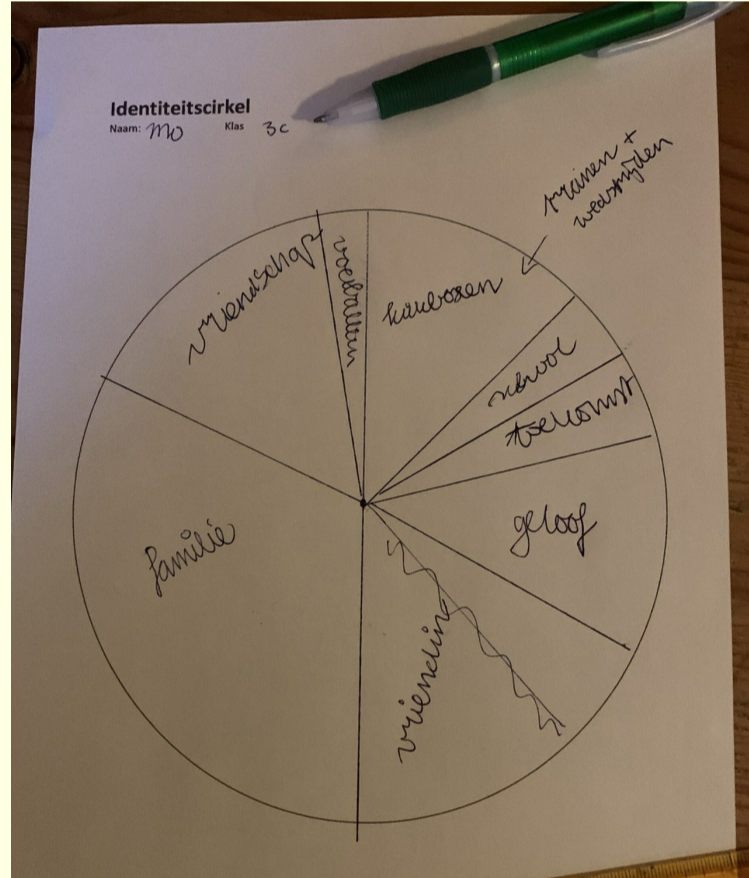
- Sociale acceptatie: Jongeren willen erbij horen en worden vaak beoordeeld op basis van hoe zij zich presenteren.
- Zelfexpressie: Door hun imago kunnen jongeren laten zien wie ze zijn en waar ze voor staan.
- Zelfvertrouwen: Positieve reacties op hun imago kunnen hun zelfbeeld versterken.

Het creëren van een imago gaat soms ten koste van de echte identiteit. Jongeren (en niet alleen jongeren) kunnen de druk voelen om een 'perfect' beeld te schetsen dat niet altijd overeenkomt met hun werkelijke zelf. Dit kan leiden tot onzekerheid en een gevoel van vervreemding.

De uitdaging voor jongeren is het vinden van een gezonde balans tussen hun identiteit en imago. Door reflectie, door het beseft dat er verschil is bij iederéén in de representatie online en offline en door te praten met anderen groeit de balans tussen identiteit en imago. Deze balans is geen eindig proces en blijft altijd in beweging.

Als docent kun je deze zoektocht ondersteunen enerzijds omdat je een rolmodel bent en anderzijds door actief met werkvormen aan de slag te gaan.

Werkvorm imago en identiteit



Werkblad Identiteitscirkel

- Naam: _____ Klas: _____
- Identiteit verwijst naar het geheel van eigenschappen, overtuigingen, waarden en persoonlijkheidskenmerken die een persoon uniek maken. Je identiteit is dus uniek en zegt iets over jou, over de plek waar je bent opgegroeid en de cultuur waarin je leeft. Al je ervaringen bepalen jouw identiteit. Tegelijkertijd is je identiteit ook voortdurend aan het veranderen, omdat je je steeds blijft ontwikkelen. Je identiteit is samengesteld uit een heleboel factoren, die per persoon verschillen. Wat is jouw identiteit? Zien anderen je zoals je jezelf ziet?
1. Schrijf in korte trefwoorden op wie of wat voor jou belangrijk is: welke personen, bezigheden, fijne plaatsen, hobby's, voorwerpen, idealen, doelen, dromen enzovoort?
 2. Zet jouw trefwoorden op volgorde van belangrijkheid. Nummer 1 is voor jou het belangrijkste, nummer 2 is ietsje minder belangrijk, nummer 3 enz. ...
 3. Op de volgende bladzijde vind je een blanco cirkel. Verdeel deze in 'taartpunten': maak de belangrijkste taartpunten groot en de minder belangrijke kleiner. Schrijf de trefwoorden in de taartpunten. Geef de taartpunten een kleurje. Je mag er ook tekeningetjes bij maken.
 4. Ga vervolgens in een klein groepje in gesprek. Geef uitleg over jouw Identiteitscirkel en vraag om uitleg van de cirkels van anderen.
 5. Schrijf op hoe anderen reagerden op jouw cirkel.
 - Wat wisten ze nog niet over jou?
 - Wat hadden ze wel verwacht?
 - Waar waren ze verbaasd over?
 6. Het beeld dat anderen van je hebben is je imago. Komt je identiteit overeen met je imago?
 7. Is dat erg?

Jongeren zijn op zoek. Zowel naar wie ze zijn als naar hoe ze door anderen gezien willen worden. En dan is er nog de druk van het erbij willen horen. Wat is identiteit, wat is imago en wat zijn daar de verschillen tussen. Zien anderen jou zoals je jezelf ziet?

Een werkvorm met een in te vullen identiteitscirkel en een werkblad waarin leerlingen/studenten zich bewust worden van de verschillen tussen hun persoonlijke identiteit en het imago dat ze hebben.

Naar: Werkvorm imago en identiteit

Wat past bij welk beroep

docent	kok	gitarist
vakkenvuller	kunstenaar	agent
tuinman/vrouw	nieuwslezer	psycholoog
acteur	ic't'er	minister
advocaat	boer/boerin	beveiliging
conciërge	hersenchirurg	influencer
voetballer	bouwwakker	verpleegkundige
militair	bezorger	journalist
piloot	dierenarts	dj
directeur	bakker	opticien
model	cabaretier	zanger/zangeres
barman/vrouw	technicus	buschauffeur

Naar werkvorm: Wat past bij welk beroep

Hoe kies je een passende vervolgopleiding of een baan? Voor leerlingen/studenten lijken de keuzes oneindig wat kiezen moeilijk maakt. Voor verschillende taken en bij bepaalde beroepen zijn soms specifieke eigenschappen belangrijk.

Met deze LOB werkvorm denken leerlingen/studenten aan het over welke vaardigheden en eigenschappen bij verschillende beroepen passen.

Workshop groepsdynamiek



Iedere docent weet hoe belangrijk positieve groepsvorming is. Want in een fijne positieve groep zullen leerlingen/studenten beter leren, elkaar steunen en helpen én respectvol met elkaar en met jou als docent omgaan. In deze workshop worden actuele en relevante theorieën rondom groepsdynamiek besproken en gekoppeld aan de praktijk van iedere dag.

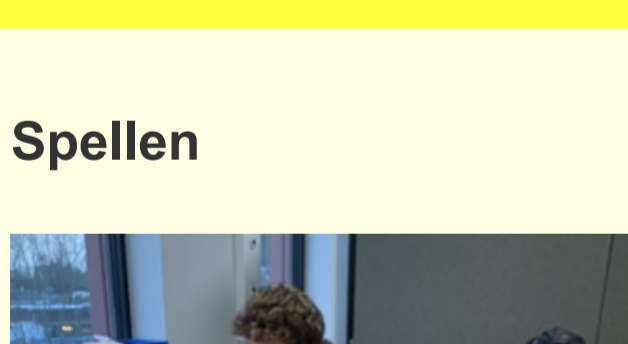
Onderwerpen oa:

- Wanneer is een groep een fijne groep
- Welke groepsrollen zijn er in de klas en hoe kun je die in jouw groep herkennen
- Hoe kun je invloed hebben op de groepsdynamiek
- Hoe werk je aan sociale veiligheid
- Hoe je de van werkvormen kunt gebruiken
- Hoe je het best groepjes kunt maken
- Hoe je werkvormen kunt aanpassen zodat het geschikt is voor jouw doelgroep of voor jouw vakgebied.

De methodiek heeft een gedegen theoretische onderbouwing. De training kan ook worden aangeboden als een train-de-trainer.

Naar info workshops

Spellen



Kieresoë heeft spellenpakketten ontwikkeld. Vooral gericht op sociale veiligheid en visievorming waarbij het accent ligt op hoe een groep een positieve groep wordt.

'Complimentenmemory' bestaat uit een kaarten-set waarmee gebouwd kan worden aan een positief pedagogisch klimaat en een prettige sfeer in een groep. Met de kaarten met daarop positieve eigenschappen en vaardigheden kan op veel verschillende manieren gewerkt worden.

Meer info: Klik [HIER](#)

'GroepsGedoe 2.0' is gericht op pestprevalentie en bevat 74 verschillende stellingen die te maken hebben met de sociale veiligheid in de groep. Het zet leerlingen/studenten aan het denken over hoe ze hun invloed hebben en wat ze kunnen doen. De stellingen gaan om over grensoverschrijdend gedrag, pesten en sexting. Meer info: Klik [HIER](#)

En natuurlijk het nieuwe spel: 'KlassenKlets' dat vooral een spel is om elkaar beter en op een andere manier te leren kennen. Een spel waarbij antwoord gegeven wordt op niet alledaagse vragen. Ook in te zetten binnen het team. Meer info: Klik [HIER](#)

Naar info Spellen



Facebook



Twitter



Website

Deze e-mail is verzonden aan [{{email}}](#). Als u geen nieuwsbrief meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@kieresoë.nl toe aan uw adresboek.

