

De Cirkel van Invloed

Oorlog en conflicten lijken ver weg, maar ze hebben invloed op ons allemaal. Jongeren zien dagelijks nieuws over geweld, vluchtelingen en internationale spanningen. Het nieuws over klimaatverandering, de elkaar snel opvolgende acties van Donald Trump, de oorlog in Gaza en Oekraïne kunnen gevoelens van machteloosheid oproepen: “Kan ik hier iets aan doen?” Een manier om hierover in gesprek te gaan in de klas is door gebruik te maken van **de Cirkel van Invloed**, een concept uit *The 7 Habits of Highly Effective People* van Stephen Covey.

Wat is de Cirkel van Invloed?

De Cirkel van Invloed helpt jongeren om onderscheid te maken tussen zaken waar ze zich zorgen over maken (Cirkel van Betrokkenheid) en dingen waar ze echt invloed op hebben (Cirkel van Invloed). Oorlog stoppen ligt bijvoorbeeld buiten hun invloed, maar ze kunnen wél helpen door vluchtelingen welkom te heten, nepnieuws te herkennen of respectvol met anderen om te gaan.

Vredeseducatie in de Klas

Door middel van interactieve werkvormen leren leerlingen kritisch nadenken over hun rol in de wereld. In kleine groepjes schrijven ze in de buitenste cirkel alles op waar ze zich zorgen over maken, en in de binnenste cirkel bedenken ze acties die zij zelf kunnen ondernemen. Dit helpt hen inzien dat kleine gebaren – zoals aardig zijn voor anderen of een donatie aan een goed doel – een groot verschil kunnen maken.

Van Bewustwording naar Actie

Door de Cirkel van Invloed te koppelen aan actuele thema's zoals oorlog en sociale ongelijkheid, krijgen jongeren handvatten om bij te dragen aan een vreedzamere samenleving. Ze ontdekken dat, ook al kunnen ze een oorlog niet stoppen, hun houding en keuzes wél invloed hebben op de wereld om hen heen.

Bronnen:

- Covey, S. R. (1989). *The 7 Habits of Highly Effective People*.
- Galtung, J. (1996). *Peace by Peaceful Means*.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2006). *Peace Education for Consensual Peace*.